

Estimados miembros de la comunidad educativa,

Mi nombre es Juan José Pagán Casanova y me ha sido encomendada la labor de la Dirección General de nuestro centro. Como sabéis dicha labor ha sido desempeñada hasta ahora por *Mercedes González García*; la suya ha sido una labor que se ha llevado a cabo desde un liderazgo compartido; consciente de las dificultades que presenta la gestión de un centro como el nuestro ha sabido compartir y contar con todas las personas que ha tenido a su alrededor, y bajo su dirección se ha renovado enormemente el centro en sus aspectos físicos y funcionales (pabellón, comedor escolar, uniforme escolar, Actividades extraescolares, red Ethernet y WiFi...), se han abordado proyectos pedagógicos que nos han situado en la primera línea de los centros educativos de Castilla La Mancha (Comenius, Bilingüismo, Competencias Básicas, Inteligencias Múltiples...). Vaya por tanto por delante el reconocimiento y agradecimiento a la labor desarrollada por Mercedes estos años, sabiendo el esfuerzo personal y familiar que supone el ejercicio de estas responsabilidades. Como podéis ver conlleva una gran responsabilidad asumir la dirección cuando el listón se ha dejado tan alto.

Desde Fundación Educación Católica contemplamos dicha labor de liderazgo como una oportunidad más de compartir, la Dirección General del Centro tiene una serie de atribuciones y responsabilidades que se encuentran recogidas en las Normas de Organización y Funcionamiento del Centro así como en el Reglamento de Régimen Interior de Fundación.

Pero todas estas responsabilidades y competencias quedarían en palabras meramente impresas si no se ejerciera un liderazgo responsable y compartido, y creemos firmemente que este ejercicio pasa por lo que se ha dado en llamar en el mundo anglosajón “empowerment” y que hemos incorporado a nuestro léxico como “empoderación”. Básicamente se trata de mirar a nuestro alrededor y observar cuáles son las capacidades en las que destacan nuestros compañeros y darles la oportunidad de liderar la parte correspondiente desde las mismas, darles poder para contribuir en la construcción del proyecto de nuestro colegio. Será esta sin duda una de las primeras tareas que se tendrá que abordar y aunque llevará tiempo, se transmitirá esta filosofía a la relación del centro con las familias de nuestros alumnos.

Sabemos que la educación de nuestros hijos no es algo que se lleve a cabo únicamente desde el centro, dónde en el mejor de los casos no permanecen más allá de las diez horas, y eso cuando se haga uso de todos los servicios que ofrece el centro: Aula Matinal, Servicio de Comedor Escolar y Actividades Extraescolares. Parece claro por lo tanto que el acuerdo entre el equipo docente y la familia del alumno es necesario. Pero nos atrevemos a reclamar que dicha relación vaya más allá de lo meramente contractual: no tenemos una relación en tanto en cuanto hay un objeto de interés común, la educación del niño, sino que contemplamos la misma como una vía y oportunidad desde nuestra fe cristiana de mejorar el mundo. Sabemos de algunos centros educativos cristianos jesuitas en España donde se encuentra muy presente la máxima “Entramos para aprender, salimos para servir”, la cuál nos podría servir como punto de partida para una reflexión sobre cuál es nuestra labor y responsabilidad como comunidad educativa.

La empoderación también se encontrará presente en las aulas, pero aquí de una forma mucho más clara, definida y programada. Se trata de empoderar a nuestros alumnos a través del desarrollo de sus inteligencias múltiples y sus competencias básicas. A lo largo de los próximos años

irán llegando a las familias cambios de carácter pedagógico que afectarán a estas dos facetas de una misma moneda. Las Inteligencias Múltiples, tal como las considera Howard Gardner, son un conjunto de posibilidades de desarrollo en nuestros alumnos de sus talentos y pasiones. Las Competencias Básicas no son meramente un constructo jurídico inmerso en un mar legislativo, son la garantía de triunfo de nuestros alumnos en la sociedad a nivel personal y a nivel social. Todo esto lo iremos conociendo todo a lo largo de los próximos meses.

Y para ello será necesario abordar una serie de cambios de carácter pedagógico para los cuales nos hemos ido y seguimos formando los profesores durante los últimos años. Se trata de ir más allá de realizar una semana cultural, muy loable por otra parte. Se construirá el forjado cognitivo que permitirá a nuestros alumnos constituirse como personas felices en su vida y profesionalmente capaces desde la vivencia de una fe cristiana. Proyectos desde pastoral, medioambiente, dimensión internacional de la educación, teatro, departamento de ciencias y tecnología, y plurilingüismo nos permitirán también alcanzar estos objetivos. Proyectos de Comprensión, Unidades Didácticas Integradas, Destrezas y Rutinas de Pensamiento, Trabajo Cooperativo... serán algunos de los conceptos que entrarán con fuerza en la práctica docente de nuestras aulas, desde Infantil a Secundaria

Deseamos reforzar la Comunidad Educativa existente, y para ello potenciar el AMPA y la interacción de alumnos y padres con sus representantes en el Consejo Escolar es imprescindible. Entre todos estamos construyendo un proyecto de futuro, las personas, y de presente, nuestra escuela. Y todo ello acompañados en el camino por otros 23 centros escolares, 1.500 profesores, con más de 20.000 alumnos y familias que configuran Fundación Educación Católica, nuestra titularidad, cuyos Servicios Centrales y Patronato nos sirven de guía, asesoramiento y acompañamiento en este camino.

La ilusión, trabajo y compromiso heredados de la anterior dirección y de la titularidad de FEC; la conciencia, valía y ética profesional del claustro de profesores; la confianza, dedicación y compromiso de los padres de nuestros alumnos; y sin duda, el gran tesoro que suponen nuestros alumnos como esperanza de futuro en la acción del presente... todos estos elementos me acompañarán a mí y al resto de compañeros del equipo directivo en el desarrollo de nuestra labor por y para la EDUCACIÓN de nuestros alumnos.

Quedo a vuestra entera disposición,



COLEGIO SANTO TOMÁS DE AQUINO - MILAGROSA
FUNDACIÓN EDUCACIÓN CATÓLICA
CENTRO PRIVADO CONCERTADO
TOMELLOSO (C. Real)

Juan José Pagán Casanova
Director General
FEC Santo Tomás de Aquino – La Milagrosa (Tomelloso)